ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: Remoto	**Fecha: Junio 2025**
Lugar:	**No aplica**
Dependencia que Convoca:	***APOYO PSICOSOCIAL***
Proceso:	***PROMOCION Y PREVENCIÓN – FORMACION AL TALENTO HUMANO***
Objetivo:	Brindar al talento humano herramientas teóricas y prácticas para comprender la importancia de los lazos afectivos en la primera infancia, su incidencia en el desarrollo integral del niño y estrategias efectivas para fortalecer estos vínculos desde el entorno familiar y educativo.

Agenda:

1. **BIENVENIDA E INSTALACIÓN.**
2. **PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL TEMA.**
3. **DESARROLLO DEL TEMA: ¿QUÉ SON LOS LAZOS AFECTIVOS EN LA PRIMERA INFANCIA?**
4. **IMPORTANCIA DE LOS LAZOS AFECTIVOS EN EL ENTORNO FAMILIAR.**
5. **ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LOS LAZOS AFECTIVOS DESDE EL HOGAR Y LA EDUCACIÓN.**
6. **PRESENTACIÓN Y ENTREGA DEL FOLLETO INFORMATIVO.**

Desarrollo:

1. **BIENVENIDA E INSTALACIÓN.**

La jornada inició con un cálido saludo de bienvenida por parte del equipo psicosocial, quienes agradecieron la asistencia y disposición del talento humano para participar activamente en esta sesión formativa. Se enfatizó la importancia de la actualización constante en temas relacionados con el desarrollo infantil, particularmente aquellos que influyen de manera directa en el bienestar emocional de los niños y niñas.

Los facilitadores recordaron que el papel del adulto cuidador y educador en la primera infancia es fundamental no solo para el aprendizaje académico, sino para la construcción de vínculos seguros que inciden profundamente en la salud mental, física y emocional de los menores.

2. **DESARROLLO DEL TEMA: ¿QUÉ SON LOS LAZOS AFECTIVOS EN LA PRIMERA INFANCIA?**

Durante este apartado, se definió que los lazos afectivos son conexiones emocionales fuertes, estables y significativas que los niños establecen con las personas que les cuidan. Estas relaciones son la base sobre la cual se construyen todas las demás interacciones sociales, así como el desarrollo emocional, cognitivo y conductual del infante (Bowlby, 1988).

Se abordó la teoría del apego de John Bowlby, quien sostiene que la necesidad de formar vínculos afectivos es innata, y que un apego seguro permite que el niño explore el mundo con confianza, sabiendo que cuenta con un adulto que le proporciona seguridad emocional (Ainsworth, 1979). Estos vínculos se comienzan a formar desde el nacimiento, a través de interacciones sensibles, consistentes y afectuosas.

PÚBLICA

Los asistentes reflexionaron sobre la importancia de promover estos vínculos en los diferentes contextos en los que los niños se desarrollan: familia, escuela, comunidad, y especialmente en los entornos educativos iniciales.

3. IMPORTANCIA DE LOS LAZOS AFECTIVOS EN EL ENTORNO FAMILIAR.

Se expuso que la familia es el primer entorno social del niño, y es allí donde se forman los primeros modelos de relación afectiva. Un vínculo seguro y estable con los padres o cuidadores contribuye a la formación de una autoestima saludable, el reconocimiento y regulación de emociones, y la adquisición de habilidades sociales (Shonkoff & Phillips, 2000).

El equipo psicosocial explicó que cuando un niño experimenta amor, protección, validación emocional y acompañamiento respetuoso, se siente capaz, valioso y confiado para interactuar con otros. Por el contrario, la falta de afecto o la presencia de vínculos inseguros pueden generar dificultades de comportamiento, problemas de apego y riesgos en la salud mental a largo plazo (Sroufe et al., 2005).

También se mencionó el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1994), que resalta la influencia de los entornos inmediatos —como la familia— en el desarrollo infantil. Una familia que comunica afecto y contención emocional contribuye a que los niños enfrenten de mejor manera las exigencias del entorno, desarrollen resiliencia y se adapten con mayor facilidad a nuevas situaciones.

4. ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LOS LAZOS AFECTIVOS DESDE EL HOGAR Y LA EDUCACIÓN.

El equipo psicosocial compartió con el grupo una serie de estrategias prácticas y fundamentadas que pueden ser implementadas tanto en el hogar como en entornos educativos para fortalecer los lazos afectivos:

- **Contacto físico positivo:** Abrazos, caricias, juegos de contacto, que transmiten seguridad emocional.
- **Comunicación afectiva:** Hablar con los niños de forma clara, con tono amoroso, escuchando con atención y validando sus emociones.
- **Tiempo de calidad:** Dedicar momentos exclusivos para compartir sin distracciones, donde el niño se sienta protagonista.
- **Establecimiento de rutinas:** Las rutinas transmiten estructura, confianza y previsibilidad, factores esenciales para el apego seguro.
- **Acompañamiento emocional:** Nombrar las emociones que experimenta el niño, acompañarlas con empatía y enseñar formas de gestionarlas.
- **Reconocimiento positivo:** Felicitar, celebrar logros, mostrar aprecio genuino, lo cual fortalece la autoestima y la relación.

Se destacó que la formación del talento humano también debe centrarse en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales del adulto, ya que solo un cuidador emocionalmente disponible puede brindar vínculos seguros y contenedores.

5. PRESENTACIÓN Y ENTREGA DEL FOLLETO INFORMATIVO.

Como parte del proceso formativo, el equipo psicosocial entregó a cada participante un **folleto informativo** titulado: *“Lazos afectivos en la primera infancia: cómo fortalecerlos desde la educación y el hogar”*. El objetivo del

PÚBLICA

folleto es que el talento humano pueda replicar lo aprendido en su entorno laboral, y también como insumo para trabajar con las familias y cuidadores principales.



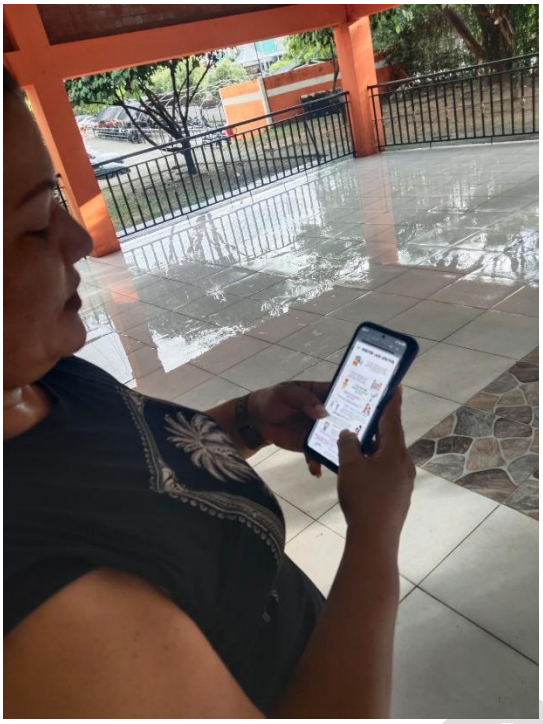
Referencias bibliográficas

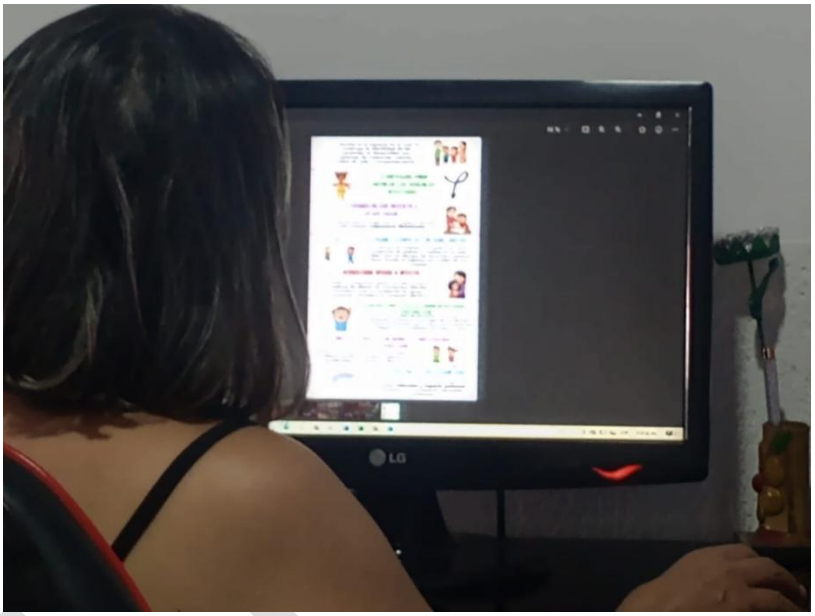
- Ainsworth, M. D. S. (1979). *Infant–mother attachment*. American Psychologist, 34(10), 932–937. https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.10.932
- Bowlby, J. (1988). *Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Paidós.
- Bronfenbrenner, U. (1994). *Los ecosistemas del desarrollo humano*. Paidós.
- Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (2000). *From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development*. National Academy Press.

Sroufe, L. A., Egeland, B., Carlson, E. A., & Collins, W. A. (2005). *The development of the person: The Minnesota Study of Risk and Adaptation from Birth to Adulthood*. Guilford Press

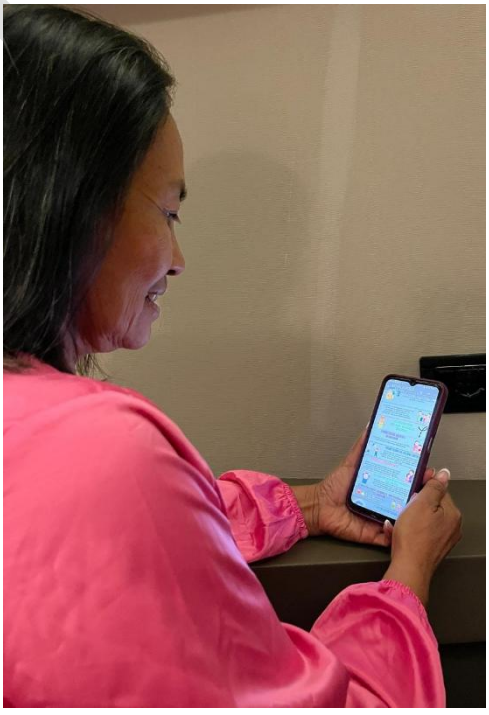
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Aplicar estrategias para fortalecer los lazos afectivos con los niños y niñas en el día a día, dentro del entorno educativo y de cuidado.	*TALENTO HUMANO DEL EIH 2025*	DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO
Fomentar la comunicación afectiva y el acompañamiento emocional con cada niño, reconociendo sus emociones y necesidades individuales.	*TALENTO HUMANO DEL EIH 2025*	DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO
Incorporar prácticas conscientes de autocuidado emocional, reconociendo que el bienestar del adulto cuidador es clave para brindar vínculos seguros.	*TALENTO HUMANO DEL EIH 2025*	DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Anexo			
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Julio 2025	Por concertar	Oficina CorMidi
Colaborador que elabora el acta:	**EQUIPO PSICOSOCIAL EIH 2025**		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO JUNIO

FECHA JUNIO 2025

HORA INICIAL: 8:00PM

HORA FINAL:

LUGAR ACOMPAÑAMIENTO REMOTO

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Nany Yolanda Ocampo Yáñez	36311888	Aux pedagógico	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3187776304	nany_yola@outlook.es	Nany Ocampo	
2	Odette Johanna Motta Portilla	36310406	Auxiliar Pedagógica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3243161169	odettejohannamottaportilla@gmail	Odette Johanna Motta Portilla	
3	Milena margarita cala brochero	39460660	Psicóloga	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3106136910	milenamargaritacala@gmail.com	Milena cala	
4	MONICA POLO SANCHEZ	1075215833	Psicologa	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3212692484	monicapolosanchez25@hotmail.co	Mónica Polo S.	
5	Jhon Sebastián Quintero Parra	1080188228	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3145671495	cebax.k@gmail.com	Jhon Sebastián Quintero parra	
6	Maria Camila Hernández	1075285365	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3208330926	camila2009-2010@hotmail.com	Maria Camila Hernández	
7	Mireya Álvarez Trujillo	36305745	Auxiliar pedagogica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3173347591	mireyabangueratrujillo1981@gmai	Mireya Álvarez Trujillo	
8	Jhon Sebastián Quintero Parra	1080188228	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3145671495	cebax.k@gmail.com	Jhon Sebastián Quintero parra	
9	Sindy bahamon	1082806670	Auxiliar de enfermería	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3167586862	Sindylorena64@hotmail.com	Sindy b	
10	Leidy Johana Osorio	36307447	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3157623853	Leidy.osorio01-@hotmail,com	Leidy Johana Osorio	
11	Anabel Valbuena Rodríguez	55161385	Auxiliar Pedagógica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3173803116	anabel210569@hotmail.com	Anabel Valbuena Rodríguez	
12	Gloria stefany Valenzuela Ramirez	1075261867	Coordinadora	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3163568981	stefany_rami@hotmail.com	Gloria Stefany Valenzuela	
13	Alix Inés Penagos rojas	26423234	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3143094411	Alixprnagos19@hotmail,com	Alix Inés Penagos rojas	
14	Martha Liliana Bravo Montealegre	1075230623	Auxiliar Pedagógica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3246526351	lilianabravo.1186@gmail.com	artha Liliana Bravo Montealegre	
15	JUAN MIGUEL MONTAÑEZ PATIO	1075316929	Apoyo psicosocial	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3219771634	miguelmontanezp@hotmail.com	Miguel patio	
16	Diana Carolina Franco Muñoz	1075241538	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3176349133	anny20emy@gmail.com	Carolina Franco	
17	ELIANA LICETH CAMACHO CADENA	1075286730	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3223995718	eli.261823camacho@hotmail.com	Eliana Liceth Camacho Cadena	
18	Yisela Cruz Rivera	1075224469	Auxiliar pedagógica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3187255599	yiselitacruz@gmail.com	Yisela Cruz Rivera	
19	Valeria Perdomo	1075261836	Psicóloga	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3057863395	valeriaperdomo.psicologa@gmail.c	Valeria Perdomo	
20	Lina Xiomara Garcia Mosquera	1075254076	Auxiliar pedagogica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3163333441	lxgarcia1517@gmail.com	LXGARCIAM	

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO JUNIO

FECHA JUNIO 2025

HORA INICIAL: 8:00PM

HORA FINAL:

LUGAR ACOMPAÑAMIENTO REMOTO

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Merly Reinoso Ortiz	33751259	Agente Educativa	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3152560135	Merly0522@gmail.com	Merly Reinoso Ortiz	
2	Amelia Sotelo Mambuscay	1075272341	Auxiliar pedagógica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3223771712	ameliasotelomam@gmail.com	Amelia Sotelo	
3	MARIA JOSE TRUJILLO ORTEGA	1003895341	AUX. PEDAGOGICA	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3178090937	TRUJILLOMARIAJOSE19@GMAI	MARIA JOSE TRUJILLO	
4	Mercedes Puentes Sanabria	39799425	Coordinadora	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3154407891	mercedespuentes924@gmail.com	Mercedes Puentes Sanabria	
5	Jhon jairo portillo gonzalez	8779103	Nutricionista	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3107227809	jonpor2330@gmail.com	jhon portillo g	
6	Policarpa Ruiz Martínez	55165584	Auxiliar pedagógico	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3102700985	Polaruiz_1973@hotmail.com	Policarpa Ruiz	
7	Tatiana alvarez vela	1003811492	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3042472110	Tatianaalvarez858@gmail.com	Tatiana alvarez vela	
8	Daniela Ortiz Suarez	1079185036	auxiliar pedagogica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3214616917	danielaortizsuarez@gmail.com	daniela ortiz s	
9	Fabiola Vargas Roa	36182608	Auxiliar pedagógico	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3152253598	favaro1966@hotmail.com	FABIOLA VARGAS ROA	
10	Luz Andrea Pino Cabrera	36067866	Agente Educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3114506084	andreapino0102@gmail.com	Luz Andrea Pino Cabrera	
11	Maricela rivera espinosa	1075211013	Auxiliar pedagógica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3132736246	Deimaryithza1630@gmail.com	Maricela rivera espinosa	
12	ADRIANA MARIA MOSQUERA CAMPOS	26551688	AUXILIAR DE ENFER	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3138047307	amamocam1@gmail.com	ADRIANA MOSQUERA	
13	Giovanna Ramirez	30506118	Auxiliar Pedagógica	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3213183767	giovannaramirez560@gmail.com	Giovanna Ramirez	
14	Lina Constanza Cediel Sánchez	55069568	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3222883489	linacediel1702@gmail.com	Lina Cediel	
15	AXEL DE JESUS ROMERIN GRANADOS	1075231335	PSICOLOGO	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3107936172	axsajo@hotmail.com	xel de Jesús Romerín Granados	
16	Daniel Peña	1075246027	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3208566889	dannypea08@gmail.com	Daniel Peña	
17	Diana Alejandra Morales Gutiérrez	1075275577	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3168104663	dianaalejandramoralesg@gmail.cc	Diana Alejandra Morales	
18	EDILMA ORTIZ MENESES	36183560	Agente educativo	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3142248606	edilormen1966@gmail.com	Edilma Ortiz	
19	Policarpa Ruiz Martínez	55165584	Auxiliar pedagógico	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3102700985	Polaruiz_1973@hotmail.com	Policarpa Ruiz M	
20	Tania Yomaly Tovar Tovar	1075263693	Apoyo psicosocial	CORMIDI	HUILA	GAITANA		X	3214019444	psicotaniayomaly@gmail.com	Tania Tovar	

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN
PLAN DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN TALENTO HUMANO
CTO: 41002512025
AÑO 2025

1. INTRODUCCIÓN

El proceso de formación y acompañamiento al El Talento Humano busca fortalecer el que hacer pedagógico de los profesionales que se encuentran vinculadas a la atención a primera infancia con el fin, de garantizar una excelente calidad del servicio y una atención integral a los niños, las niñas, los cuales deben asumir con responsabilidad sus funciones, tener sentido de pertenencia para construir cada día un mejor bienestar y así ofrecer una atención integral a los usuarios.

El talento humano es el encargado de brindar una atención pertinente y con Calidad Humana a Niños , Niñas, por esta razón cada uno, desde su rol cumple una tarea fundamental a la hora de brindar una Atención Integral; los agentes educativos quienes planean y desarrollan experiencias significativas a nivel Pedagógico; las coordinadoras y asistente administrativo, quienes velan por la organización y buena prestación del servicio, los profesionales en Psicología, Nutrición y Enfermería, quienes participan y brindan calidad en las acciones de cuidado en salud fortalecimiento del desarrollo en el trabajo con la Familia. Todos como personas idóneas, capacitadas de forma holística para el ejercicio de sus funciones, así como también se refleje y se viva en un ambiente de armonía, de trabajo en equipo, con un excelente clima laboral, pues donde hay personal motivados y reconocidos se edifica y realizan las labores con pertinencia, calidad, equidad y calidez.

2. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las prácticas pedagógicas para promover y mejorar el desempeño de sus labores en la atención de las niñas, niños actualizando, ampliando y resignificando las concepciones, creencias y saberes que influyen en los procesos del desarrollo integral en primera infancia y sus familias.

3. OBJETIVO ESPECIFICOS

- ✓ Fortalecer el desarrollo humano integral del talento humano.
- ✓ Fortalecer al que hacer pedagógico del talento humano
- ✓ Realizar procesos que propicien, autonomía, participación, creatividad, sentido de pertenencia y satisfacción en los colaboradores de la Corporación Cormidi.
- ✓ Capacitar al personal en conocimientos específicos que les permitan el mejoramiento en el desempeño del cargo, teniendo en cuenta las necesidades, efectuando como resultado del proceso, autoevaluación y evaluación de los conocimientos y las competencias.
- ✓ Propiciar el bienestar y la integración del talento humano, generando actitudes de compromiso que logren su identificación con los valores, principios y objetivos del ICBF.

4. ESTRATEGIAS

- ✓ Realizar divulgación de políticas y valores, a través de encuentros formativos y cualificación del talento humano.
- ✓ Realizar divulgación de temas corporativos a través de los comités o grupos primarios
- ✓ Formación y desarrollo de competencias laborales, mediante la aplicación de distintas técnicas, participación en programas y actualizaciones relacionados con los temas de atención a la primera infancia.
- ✓ Planificar e incentivar la participación del talento humano en todas las actividades del programa de bienestar.

Temáticas	Eje Temático	Metodología	fecha	Participantes	Responsables
MARZO					
Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivo	Lineamiento Técnico para la Prevención de las Violencias Contra Niñas y Niños en Primera Infancia: Primera Infancia Libre de Violencias.	Taller Creativo y presentación de Diapositivas	2 hora 17 de marzo	Todo el talento humano del contrato	Equipo psicosocial
Prevención de las enfermedades prevalentes en la primera infancia	Prácticas saludables para el desarrollo seguro y prevención de enfermedades de niñas y niños en la primera infancia basado en la Estrategia AIEPI Comunitario.	Presentación Diapositivas	2 horas 17 de marzo	Todo el talento humano del contrato	Equipo de Salud y Nutrición
ABRIL					
Plan de Saneamiento Básico. **Plan de Buenas prácticas de Manufactura.**	Buenas prácticas de manufactura desde un enfoque comunitario que aborde: medidas higiénicas de preparación, manipulación (lavado de manos), conservación y consumo de los alimentos.	Presentación Diapositivas y carteleras	2 hora 25 de abril	Todo el talento humano del contrato	Equipo de Salud y Nutrición
Gestión de riesgos, accidentes y desastres en primera infancia.	Guía orientadora para la gestión del riesgo en la primera infancia.	Presentación Diapositivas	2 hora 25 de abril	Todo el talento humano del contrato	Equipo psicosocial
Primeros auxilios ante situaciones que afectan la salud y protección de los niños y niñas	Capacitar a talento humano sobre cómo actuar ante situaciones que afecten la vida e integridad de los niños como: (convulsión, asfixia, ahogamiento, caída de altura, quemaduras, entre otros)	Taller Práctico	2 hora 25 de abril	Todo el talento humano del contrato	Equipo salud y nutrición

MAYO					
Rutas de Atención	Orientar al talento humano en el reconocimiento de los Servicios Institucionales de Derecho. (Instituciones que conforman la ruta de atención integral y respectivos directorios de emergencia).	Presentación de Diapositivas y Actividades lúdicas	2 horas 5 de mayo	Todo el talento humano del contrato	Equipo psicosocial
Signos de alarma para la prevención de la desnutrición Socialización de signos de alarma de fiebre amarilla.	Capacitar al talento humano en los signos físicos más importantes para la identificación de la desnutrición aguda moderada y desnutrición aguda severa. Brindar orientaciones al talento humano sobre la prevención y signos de alarma de fiebre amarilla.	Taller teórico	1 hora 5 de mayo	Todo el talento humano del contrato	Equipo salud y nutrición
JUNIO					
Alimentación y Educación Nutricional E higiene y control en la calidad de los alimentos	Orientar y sensibilizar al talento humano sobre la importancia de una buena alimentación y sus implicaciones en el estado Nutricional.	Presentación de Diapositivas y ejercicio Práctico	2 Horas 20 de junio	Todo el talento humano del contrato	Equipo salud y nutrición
Fortaleciendo vínculos afectivos	Socializar estrategias para el fortalecimiento de los vínculos afectivos y replicarlas con las familias vinculadas en la modalidad Familiar	Presentación de Diapositivas y ejercicio Práctico	2 horas 20 de junio	Todo el talento humano del contrato	Equipo psicosocial
Huilensidad – Historias familiares. (Bienestar Social)	Promover las raíces culturales, a través de las narrativas de las agentes educativas e integración del equipo	Actividades lúdicas y recreativas	2 horas 20 de junio	Todo el talento humano del contrato	Equipo de Coordinación-EAS

JULIO					
Enfermedades inmunoprevenibles prevalentes y enfermedades transmitidas por ETA	Reconocer estrategias con el talento humano, para prevenir enfermedades en la primera infancia	Actividad lúdica	2 horas 11 de julio	Todo el talento humano del contrato	Equipo de Salud y Nutrición
Siempre en contacto (Directorio Interinstitucional)	Socializar los directorios institucionales con el talento humano, de acuerdo con las entidades presentes en las zonas que se prestan los servicios de primera infancia.	Presentación de Diapositivas y Actividades lúdicas	1 hora 11 de julio	Todo el talento humano del contrato	Equipo psicosocial Coordinación
AGOSTO					
Lactancia Materna	Implementar estrategias para la promoción de la lactancia materna, en el marco de la semana mundial de la lactancia materna.	Taller teórico-práctico	1 hora 15 de agosto	Todo el talento humano del contrato	Equipo salud y nutrición
Alimentación Complementaria	Dar a conocer la importancia del a alimentación complementaria, resaltando sus beneficios en la salud de los usuarios.	Taller teórico-práctico	1 hora 15 de agosto	Todo el talento humano del contrato	Equipo salud y nutrición
Rutas de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes	Desarrollar ejercicios prácticos representando sucesos de la vida cotidiana y conversatorios sobre los posibles casos y a que instituciones acudir.	Taller teórico-práctico	2 Horas 15 de agosto	Todo el talento humano del contrato	Equipo Psicosocial
SEPTIEMBRE					

Entre Todos Nos Cuidamos gestión de riesgos - prevención de accidentes en casa	Socializar estrategias pedagógicas enfocadas en la protección e integridad de los usuarios, mediante lamitigación de Accidentes y Prevención de riesgos.	Taller práctico	1 hora 8 septiembre	Todo el talento humano del contrato	Equipo Psicosocial
Transito armónico	Socializar las acciones desarrolladas con los niños que transitan a otras modalidades o la educación formal.	Presentación de Diapositivas	1 Hora 8 septiembre	Todo el talento humano del contrato	Equipo Psicosocial
Estilos de Vida Saludable	Favorecer la práctica de hábitos saludables que mejoren la calidad de vida del talento humano.	Taller Teórico Práctico	2 horas 8 septiembre	Todo el talento humano del contrato	Equipo de Salud y Nutrición

Elaborado por: CORMIDI